

VOS INTELLIGENCES MULTIPLES : COMMENT LES DEVELOPPER ET MIEUX APPRENDRE ?

Rappel : En général, 4 intelligences prédominent chez une personne. Ces intelligences fonctionnent en complémentarité : notre cerveau fait appel à plusieurs d'entre elles et parfois certaines prennent le dessus sur d'autres. Ces intelligences sont plus ou moins développées chez chacun et les capacités évoluent avec les expériences éducatives et culturelles et bien sûr, avec l'entraînement.



1. L'INTELLIGENCE LOGICO-MATHEMATIQUE : besoin de formuler une hypothèse et de l'appuyer par des exemples.

* **Celui qui la possède** aime résoudre des problèmes mathématiques ou scientifiques, se poser des questions sur le « pourquoi » des choses, savoir comment les choses fonctionnent et utiliser la logique, l'analyse et le raisonnement.

* **Comment développer cette intelligence ?** Travailler à l'ordinateur, programmer, classer des objets, pratiquer les sciences et la lecture, favoriser les discussions et l'exploration, résoudre des mystères, jouer avec des mots, déchiffrer des codes, visiter des musées, résoudre des énigmes, proposer des problèmes qui nécessitent la réflexion et des activités de calcul.

* **Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence :** physicien, comptable, mathématicien, ingénieur, informaticien, actuaire, économiste, médecin, biochimiste, chercheur...



2. L'INTELLIGENCE VISUELLE / SPATIALE : besoin d'images pour comprendre.

* **Celui qui la possède** aime les arts visuels (dessin, photographie, sculpture), avoir de la facilité à créer des images mentales (à imaginer les choses), percevoir le monde à travers ses aspects visuels, reconnaître facilement les formes, les couleurs et les textures, organiser l'espace, les objets et les surfaces.

* **Comment développer cette intelligence ?** Utiliser la visualisation, des images ou des vidéos pour l'étude, utiliser le dessin ou des symboles graphiques pour prendre des notes, travailler avec les formes, les couleurs, les images. Mais aussi organiser les notions ou les idées sous forme de schémas ou de plans et construire ou utiliser un modèle 3D.

* **Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence :** ingénieur, architecte, photographe, designer, graphiste, géographe, sculpteur, cinéaste...



3. L'INTELLIGENCE INTERPERSONNELLE : besoin de coopérer avec les autres pour apprendre.

* **Celui qui la possède** aime parler et influencer, est habituellement le leader d'un groupe ou l'organisateur, il communique bien, est habile en résolution de conflits, a une bonne écoute, négocie bien et est persuasif.

* **Comment développer cette intelligence ?** Discuter avec les autres, partager de l'information, travailler en équipe, établir des relations, coopérer avec les autres et les interroger, donner des explications à quelqu'un, faire semblant de donner un cours (jouer au professeur)

* **Exemples de professions associées à cette intelligence :** animateur, sociologue, enseignant, travailleur social, politicien, médiateur, administrateur, nutritionniste, infirmier...



4. L'INTELLIGENCE CORPORELLE-KINESTHESIQUE : besoin d'utiliser son corps pour apprendre et de manipuler et toucher des objets.

* **Celui qui la possède** désire bouger, à tendance à être en mouvement constant ou à s'impliquer activement pour être bien. Il a besoin de toucher et de prendre les choses dans ses mains.

* **Comment développer cette intelligence ?** Faire des jeux de rôles et des jeux dramatiques, faire de l'exercice, du théâtre, faire de l'artisanat, planifier des événements extérieurs, danser, jouer et faire du sport.

* **Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence :** éducateur physique, menuisier, électricien, physiothérapeute, pompier, plombier, couturier, danseur, sculpteur, chirurgien...



5. L'INTELLIGENCE VERBALE / LINGUISTIQUE : besoin de bien s'exprimer à l'oral et à l'écrit.

* **Celui qui la possède** aime le français, aime jouer avec les mots, lire, écrire et raconter, a la capacité de penser avec des mots, d'imaginer des histoires et s'exprime aisément à l'oral ou à l'écrit.

* **Comment développer cette intelligence ?** Faire des présentations, argumenter et persuader, faire des discours, jouer des rôles, dialoguer, écrire, faire des comptes rendus, amorcer la conversation, recopier ses notes de cours, lire à haute voix.

* **Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence :** professions des communications, enseignant, traducteur, linguiste, notaire, avocat, politicien, orthophoniste, écrivain, historien, animateur...



6. L'INTELLIGENCE INTRAPERSONNELLE : besoin d'être seul pour apprendre.

* **Celui qui la possède** aime réfléchir, s'auto-évaluer, se discipliner et se concentrer, a une bonne compréhension de ses forces et de ses faiblesses, est habile dans la définition d'objectifs et se sent bien lorsqu'il est seul.

* **Comment développer cette intelligence ?** écrire un journal, relaxer, apprendre sur soi-même, pratiquer des exercices de concentration, réfléchir, méditer, se réserver des temps de solitude.

* **Exemples de professions associées à cette intelligence :** philosophe, conseiller d'orientation, psychologue, travailleur social, animateur de vie spirituelle, comédien, artiste des arts visuels, artiste de scène, entrepreneur...



7. L'INTELLIGENCE MUSICALE-RYTHMIQUE : besoin de musique pour apprendre.

* **Celui qui la possède** est capable d'utiliser les sons, les rythmes et les mélodies pour s'exprimer. Reconnaît, mémorise, interprète et crée des pièces musicales, aime chanter, fredonner et battre la mesure. Joue d'un instrument de musique et est sensible à la musicalité des mots et des phrases, à l'émotion véhiculée par la musique.

* **Comment développer cette intelligence ?** garder le rythme, assister à des concerts, utiliser une musique de fond lors de la pratique d'autres activités, chanter, faire de la musique, écrire des chansons, utiliser et jouer d'instruments de musique. Utiliser la musique comme source d'entrain ou, au contraire, pour se calmer.

* **Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence :** musicien, compositeur, technicien du son, chef d'orchestre, critique artistique, fabricant d'instruments de musique (luthier)...



8. L'INTELLIGENCE NATURALISTE : besoin d'observer les éléments autour de soi.

* **Celui qui la possède** aime les animaux, observe la nature, organise, sélectionne et regroupe de l'information sur la faune (les animaux et les insectes), la flore (les plantes) et le monde minéral (les pierres). Se préoccupe de l'environnement et est sensible à ce qui est vivant.

* **Comment développer cette intelligence ?** Concevoir des systèmes, structurer des idées, poser des questions, mettre les choses en ordre, jardiner, concevoir des décorations intérieures, faire de la recherche scientifique, enseigner, administrer, entraîner, faire un travail d'enquête, explorer. Apprendre dans un environnement naturel (en plein air, près d'une fenêtre ou de plantes).

* **Exemples de professions associées à cette forme d'intelligence :** horticulteur, agronome, technicien forestier, biologiste, géologue, océanographe, vétérinaire, écologiste...

Synthèse réalisée par Cyril Dussuchaud (académie de Limoges)

Sources : <https://moimonavenir.com/intelligences-multiples/>
<https://www.kaleido.ca/fr/blogue/les-intelligences-multiples/>
https://carrefour-education.qc.ca/guides_thematiques/les_intelligences_multiples
<https://www.flickr.com/photos/eric-delcroix/15331630990>