

**A. À tes crayons ! (niveau 1)**

Complète le texte avec les adjectives de couleur qui correspondent aux indices indiqués entre crochets, puis colorie le dessin.

- a. My tee-shirt is [yellow + blue = ?] .....
- b. My trousers are [blue + red = ?] .....
- c. My cap is [yellow + red = ? ] .....
- d. My shoes are [black and white = ?] .....
- e. My socks are [white + red = ? ] .....
- f. My pull-over is not beige. It's brown !



**B. Question(s) de couleur ! (niveau 2)**

Pour chaque mot proposé, fabrique la question et trouve la réponse. Pense à utiliser les déterminants A et AN. Attention à la dernière (c'est au pluriel !)

*Exemple : banana Question : What colour is a banana ?*

*Answer : It's yellow.*

- a. zebra Question : .....
- Answer : .....
- b. elephant Question : .....
- Answer : .....
- c. roses Question : .....
- Answer : .....

Sunny Side 6<sup>ème</sup>, Hachette Education

**A. À tes crayons ! (niveau 1)**

Complète le texte avec les adjectives de couleur qui correspondent aux indices indiqués entre crochets, puis colorie le dessin.

- a. My tee-shirt is [yellow + blue = ?] .....
- b. My trousers are [blue + red = ?] .....
- c. My cap is [yellow + red = ? ] .....
- d. My shoes are [black and white = ?] .....
- e. My socks are [white + red = ? ] .....
- f. My pull-over is not beige. It's brown !



**B. Question(s) de couleur ! (niveau 2)**

Pour chaque mot proposé, fabrique la question et trouve la réponse. Pense à utiliser les déterminants A et AN. Attention à la dernière (c'est au pluriel !)

*Exemple : banana Question : What colour is a banana ?*

*Answer : It's yellow.*

- a. zebra Question : .....
- Answer : .....
- b. elephant Question : .....
- Answer : .....
- c. roses Question : .....
- Answer : .....

Sunny Side 6<sup>ème</sup>, Hachette Education