

Vous allez faire une série d'exercices de conjugaison à cette adresse :
www.englishnixon.com/pages/my-applis-meal/applis-3emes/tous-les-temps



Mais avant cela, quelques rappels grammaticaux (issus de 'Spring3ème', Hachette éducation) et vérifications d'usage.

NIVEAU 1

A. BE. Connaître les conjugaisons de BE est incontournable pour bien parler anglais. Vérifiez vos connaissances :

PRETERIT	PRESENT
Vous étiez =	Je suis =
Elle n'était pas =	Il n'est pas =
Etions-nous ? =	Sont-ils ? =

B. HAVE est tout aussi indispensable...

PRETERIT	PRESENT (version anglais britannique)	PRESENT (version anglais américain)
J'avais =	Tu as =	Tu as =
Nous n'avions pas =	Elle n'a pas =	Elle n'a pas =
Avaient-ils ? =	Avons-nous ? =	Avons-nous ? =

En anglais britannique on utilise 'got'. *I've got* signifie en fait 'j'ai obtenu' ou 'j'ai reçu' quelque chose. Dans *I've got a cat*, si j'ai un chat, c'est qu'on me l'a donné ou que je l'ai acheté. Il y a forcément une histoire derrière ce chat. Du coup, tout ce qu'on a MAINTENANT (have au présent), on l'a forcément 'reçu' ou 'obtenu' AVANT (got – get au passé).

NIVEAU 2

A. PRETERIT SIMPLE.

Ce temps permet de dire 'Voilà ce qui est arrivé AVANT. Voilà ce qui s'est passé, voilà comment c'était. On retourne dans le passé. On raconte comment c'était, ce qui est arrivé, qui a fait quoi, quand, où, pourquoi.

J'ai travaillé =	Tu n'as pas travaillé =	Avez-vous travaillé ? =

B. PRESENT SIMPLE.

Avec ce temps, le message est simple : 'c'est comme ça', 'voici les fait'. Il est utile pour parler des goûts et des sentiments ; des habitudes (*I wake up at 7*) et de ce que l'on fait ou sait faire dans la vie (*I speak English ; You play golf*)

Elle travaille =	Ils ne travaillent pas =	Travaillons-nous ? =

C. PRETERIT EN 'BE+ING'.

On se replonge dans une scène du passé. A un moment donné, voilà ce qui se passait, voilà ce qu'on faisait.

Elle était en train de travailler =	Elles n'étaient pas en train de travailler =	Etais-tu en train de travailler ? =

D. PRESENT EN 'BE+ING'.

Pour parler de ce qui se passe sur le moment, maintenant, on peut traduire par « en train de ». On effectue un gros plan sur le sujet et ce qu'il fait en ce moment.

Ce temps possède également un sens futur. Quand on a prévu de faire quelque chose, quand on s'est organisé, on l'annonce avec le présent en 'be+ing'. C'est logique : quand on organise quelque chose, on se plonge déjà dans l'action (par l'imagination).

Elle est en train de travailler =	Tu n'es pas en train de travailler =	Sont-ils en train de travailler ? =

NIVEAU 3

FUTUR.

Pour parler de l'avenir, l'anglais utilise des constructions au présent (comme en français d'ailleurs avec *Il arrive demain* ou *Le train va partir*) mais aussi WILL pour signaler qu'une action est certaine de se réaliser, qu'il n'y a pas d'obstacle en vue. Au contraire, avec WON'T on sait parfaitement que l'action ne se réalisera pas.

Il voyagera =	Nous ne voyagerons pas =	Voyageras-tu ? =

NIVEAU 4

A. PLUPERFECT.

Ce temps permet de parler d'une chose déjà réalisée à un moment du passé, d'une expérience déjà faite. Il se combine souvent avec 'already'.

J'avais joué =	Elle n'avait pas joué =	Avaient-ils joué ? =

B. PRESENT PERFECT.

Utilisé pour parler des expériences acquises, des choses que l'on a accomplies ou non. Le présent de present perfect signale qu'on reste attaché au présent, même si on parle de choses passées. Parce que ça vient juste de se terminer, ou que ça dure encore, ou parce qu'on fait le bilan de ce qui a été fait avant.

J'ai (déjà) joué OU Je joue (depuis...) =	Tu n'as (jamais) joué =	Ont-ils (déjà) joué ? OU Jouent-ils (depuis...) =