

ATELIER 87 T.E.A.M. CITIES 6èmes projet 2014

PRESENTATION GLOBALE :

Il s'agit d'une découverte de quelques faits culturels et de quelques villes principales des Iles Britanniques :

LONDRES et ses principaux monuments.

BRISTOL et son attraction Brunel's ss Great-Britain.

CARDIFF pour un repérage sur un plan de 3 lieux importants et une découverte de Roald Dahl.

LIVERPOOL pour un petit point historique et les Beatles.

EDINBURGH pour une découverte d'Arthur Conan Doyle et une courte rédaction de sa biographie.

BELFAST pour un petit point historique et la variété de ses peintures murales.

DUBLIN pour un repérage sur un plan de lieux importants et une découverte du football gaélique.

Organisation de la séquence :

Prévue pour la fin de l'année en 6^{ème}, les élèves vont pouvoir librement composer leurs équipes.

Leur expliquer qu'ils vont découvrir jusqu'à 7 villes maximum en 3 heures en travaillant sur divers documents.

Ordre des villes: Londres + Bristol (environ 50min) / Cardiff + Liverpool (environ 50 min) / Edinbourg - Belfast - Dublin (50 min).

On leur donne la première Worksheet LONDON et tous les groupes travaillent ce document (prévoir au minimum 2 fiches A3 par groupe).

Dès qu'un groupe a terminé, il rapporte une Worksheet complétée et le professeur peut alors donner la Worksheet de la ville suivante.

Il ne s'agit pas de compléter n'importe comment, à la va-vite, puisque chaque fiche permet d'emmagasiner des points qui constitueront un 'capital' pour le QUIZ final.

La fiche London permet de gagner jusqu'à 22 pts, Bristol 24pts, Cardiff 23pts, Liverpool 20pts, Edinburgh 26pts, Belfast 25pts et Dublin 22pts. Soit un total maximum de **162 points** si une équipe répond correctement à l'ensemble des questions.

Le professeur corrige pendant que les élèves 'planchent' sur leur nouvelle WORKSHEET.

A la fin des 3heures, un très grand nombre de groupes arrivent jusqu'à Dublin. Mais si d'autres n'en sont qu'à Liverpool ou Edinburgh, ce n'est pas grave.

Les points sont comptabilisés au fur et à mesure. Voici, par exemple, les résultats dans une classe de Nexon :

6 ^{ème} B	LONDON (22pts)	BRISTOL (24pts)	CARDIFF (23pts)	LIVERPOOL (20pts)	EDINBURGH (26pts)	BELFAST (25pts)	DUBLIN (22pts)	TOTAL (sur 162)
ILOT 1	21	13	15	13	15	23	14	114
ILOT 2	13	05	16	15	14	17	16	96
ILOT 3	22	18	21	17	25	25	18	146
ILOT 4	21	13	23	15	16	23	21	132
ILOT 5	21	11	17	9	16	19	16	109
ILOT 6	22	11	12	8	11	11	15	90

SEANCE FINALE : THE QUIZ

Les élèves sont répartis par îlots.

A. 10 minutes de mémorisation – plus de noms propres à retenir - des infos de la fiche récapitulative.

B. Questions du Quiz et autres surprises !

Première épreuve : 14 points à glaner ici. Accorder donc 2 points par réponse et 1 seul si faute d'orthographe...

1. Donner la fiche des villes travaillées à compléter. Ils ont 3 minutes. Le premier îlot qui rend sa fiche tout juste obtient un bonus de 3 points. Si un îlot amène sa fiche avec des erreurs – situation géo ou orthographe – il ne peut la reprendre... Ainsi le dernier groupe peut-être le seul à avoir tout juste et donc bénéficier du bonus...

2. Passer le mini reportage sur les 5 TOP ATTRACTIONS de Londres et poser les questions suivantes (réponses au verso de leur fiche)

<http://www.youtube.com/watch?v=xapBwaqLSsM>

1. Traduisez TOP 5 MUST SEE ATTRACTIONS
2. Quel est son TOP 3 dans l'ordre? (B. Palace, Tower of London et Tower Bridge)

5 POINTS PAR REPONSE CORRECTE

Ramasser les fiches et corriger pendant qu'ils revoient la vidéo... Noter les points obtenus au tableau.

LES POINTS OBTENUS SONT CUMULES A CEUX ENGRANGES PENDANT LES 3HEURES DE QUETE.

C. QUIZ SUR POWERPOINT (voir document annexe)

Nombre de points obtenus en fonction de la difficulté (de 10 points pour la question la plus simple à 50 points pour la plus compliquée)

D. Ultime épreuve : expliquer qu'ils vont voir un dernier clip deux fois et qu'une seule question leur sera posée. MAIS chaque équipe doit auparavant miser un nombre de points qu'ils peuvent gagner en cas de bonne réponse ou perdre si la réponse est mauvaise. Une équipe ne peut miser plus qu'elle n'a de points !

Ex : l'équipe A a obtenu 22 points jusque-là et mise 21 points. Elle ne donne pas la bonne réponse : il ne lui reste plus qu'un point !! Avec une bonne réponse, elle aurait eu $22 + 21 = 43$ points !

Donner une petite fiche pour qu'ils notent le nom de leur équipe et le nombre de points misés.

Ne pas oublier de ramasser les fiches avant de montrer le clip !!! ...

... et d'en redonner une dans la foulée pour qu'ils y reportent la réponse à la question à venir...

Passer 1 SEULE fois la pub 'Liverpool One (19') et leur demander AU CHOIX :

<http://www.youtube.com/watch?v=fshM96Fuh5M>

1. Pourquoi ce sont deux oiseaux qui sont utilisés pour cette pub ?? (symboles de Liverpool)
2. Repasser la vidéo en leur demandant de repérer les 2 mots les plus souvent utilisés ... (I / LOVE)
3. Ecrivez la première phrase... ("I love shopping at Christmas")

Récupérer les réponses et repasser le doc vidéo... annoncer les bonnes réponses... puis les points misés équipe par équipe... calculer au fur et à mesure...